

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ:

Статьи в журналах списка ВАК и зарубежных, признаваемых ВАК:

1. Сычевич, И.В. Особенности материнского отношения к ребенку с нарушениями психофизического развития / И.В. Сычевич // Дефекталогія. – 2005. – № 5. – С. 32–36.
2. Сычевич, И.В. Исследование самооценки младших школьников с задержанным и нормальным развитием в разных условиях обучения / И.В. Сычевич // Дефектология. – 2006. – № 4. – С. 69–77.
3. Сычевич, И.В. Формирование самооценки младших школьников в условиях интегрированного обучения: практические рекомендации педагогам / И.В. Сычевич // Дефекталогія. – 2006. – № 6 (53). – С. 39–48.
4. Сычевич, И.В. Развитие самооценки младших школьников в условиях интегрированного обучения / И.В. Сычевич // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова. – 2006. – № 4 (25). – С. 298 – 304.
5. Сычевич, И.В. Динамика согласованности самооценки младших школьников с зеркальными оценками значимых других / И.В. Сычевич // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова. – 2007. – № 4 (28). – С. 197–201.
6. Сычевич, И.В. Становление представлений младших школьников о своих личностных качествах в условиях интегрированного обучения. Практический аспект / И.В. Сычевич // Спецыяльная адукацыя. – 2008. – № 2 (61). – С. 8–16.
7. Сычевич, И.В. Особенности представлений о себе и значимых других у младших школьников с ЗПР в разных условиях обучения / И.В. Сычевич // Дефектология. – 2008. – № 3. – С. 31–39.
8. Сычевич, И.В. Диагностика и коррекция когнитивного компонента самооценки младших школьников с трудностями в обучении. Практические рекомендации / И.В. Сычевич // Спецыяльная адукацыя. – 2008. – № 6 (65). – С. 18–26.
9. Сычевич, И.В. DEVELOPMENT OF THE COMPONENTS OF SELF-ASSESSMENT OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE INTEGRATED TRAINING CONDITION / И.В. Сычевич // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова. – 2009. – № 1 (32). – С. 229–235.

10. Ракутова, И.В. Психологическая коррекция самооценки младших школьников с нарушениями психического развития в классах интегрированного обучения и воспитания / И.В. Ракутова // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова. – 2018. – № 1 (51). – С. 84–90.

11. Ракутова, И.В. Применение метода сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с трудностями в обучении / И.В. Ракутова // Спецыяльная адукацыя. – 2018. – № 4 . – С. 39–46.

12. Ракутова, И.В. Особенности межличностных отношений младших школьников с трудностями в обучении со сверстниками в условиях специальной общеобразовательной школы / И.В. Ракутова // Спецыяльная адукацыя. – 2019. – № 6 . – С. 3-10.

Статьи в научно-популярных изданиях:

Ракутова, И.В. Технология «Форум-театр» как средство профилактики межличностных проблем учащихся // Международный научно-популярный электронный журнал Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2019. – 3(20). Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4136> Дата доступа: 10 ноября 2019.

Материалы конференций:

1. Максименко, Н. И. Психолого-педагогические условия формирования нравственных привычек у детей младшего школьного возраста / Н. И. Максименко, И. В. Сычевич // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнароднай навуковай канферэнцыі, 11–12 снежня 2003 г. : тэзісы дакладаў : у 2 ч. / рэд. савет : Я. Р Рыер [і інш.]. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2004. – Ч. 1. – С. 276–277.
2. Сычевич, И.В. Формы работы педагога-психолога с семьями детей с особенностями психофизического развития / И.В. Сычевич // Динамика научных исследований: материалы 3-й междунар. науч.-практ. конф., Днепропетровск, 21–30 июня 2004 г.: в 3 т. / Днепропетр. национ. ун-т. – Днепропетровск: Наука и образование, 2004. – Т. 1. – С. 18–22.
3. Сычевич, И.В. Культурно-психологическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития / И.В. Сычевич // Профессиональная культура специалиста: методологические, идеологические, психолого-педагогические аспекты формирования: материалы междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 8 апр. 2005 г. / Бар. гос. ун-т; редкол.: Е.И. Пономарева [и др.]. – Барановичи: БарГУ, 2005. – С. 264–265.

4. Сычевич, И.В. Проблема исследования самооценки младших школьников с задержкой психического развития / И.В. Сычевич // Семья, дошкольное и начальное образование – единый развивающий мир ребенка: материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 19 апр. 2005г. / Бел. гос пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: О.И. Митрош [и др.]; отв. ред. Н.В. Литвина. – Минск: БГПУ, 2005. – С. 228–231.
5. Сычевич, И.В. Согласованность самооценки и «зеркального Я» родителей у младших школьников в интегрированном обучении / И.В. Сычевич // Гармонизация психофизического и социального развития детей: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, Минск, 19 апр. 2006 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: И.В. Житко [и др.]; отв. ред. Д.Н. Дубинина. – Минск: БГПУ, 2006. – С. 197–199.
6. Сычевич, И.В. Особенности общей самооценки и зеркальных оценок младших школьников в классах интегрированного обучения / И.В. Сычевич // Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования: материалы II междунар. науч.-практ. конф., Смоленск, 25–26 апр. 2006г.: в 2 ч. / Смол. гос. ун-т; редкол.: В.Я Лыкова [и др.]. – Смоленск: СмолГУ, 2006. – Ч. 2. – С. 226–228.
7. Сычевич, И.В. «Зеркальное Я» педагога как фактор становления позитивной самооценки ребёнка / И.В. Сычевич // Традиции и перспективы развития психологии в Беларуси: материалы респ. науч.-практ. конф. молодых ученых по психологии, Брест, 28 апр. 2006 г. / Брест. гос. ун-т; реценз.: Л.А. Пергаменщик [и др.]. – Брест, 2006. – С. 169–172.
8. Сычевич, И.В. Роль условий обучения в становлении самооценки школьников с нормальным и задержанным психическим развитием / И.В. Сычевич // Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития: материалы междунар. научно-практ. конф., Санкт-Петербург, 28–29 апреля 2006 г. / СПб. ин-т управления и права; редкол: В.Н. Дежкин [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбИУиП, 2006. – Ч. 3. – С.108–112.
9. Сычевич, И.В. Роль зеркальных оценок значимых взрослых и сверстников в становлении позитивной самооценки детей / И.В. Сычевич // Формирование профессиональной ментальности будущего специалиста системы дошкольного образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17 мая 2006 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: И.В. Житко [и др.]. – Минск: БГПУ, 2006. – С. 172–174.
10. Сычевич, И.В. Проблемы становления рефлексивного самосознания ребенка в рамках культурно-исторической концепции в психологии / И.В. Сычевич // Дошкольное детство: наука – практике: материалы междунар. науч-практ. конф., посвящ. 25-летию каф. пед-ки детства и семьи МГУ им. А.А. Кулешова, Могилев, 4–5 окт. 2006 г. / Мог. гос.

- ун-т им. А.А. Кулешова; под ред. Е.А. Носовой, М.Н. Дедулевич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. – С. 73–77.
11. Сычевич, И.В. Развитие когнитивного компонента самооценки школьников в условиях образовательной интеграции / И.В. Сычевич // Женщина. Общество. Образование: материалы 10-ой междунар. междисциплин. науч.-практ. конф., Минск, 14–15 декабря 2007 г. / ЧУО «Женский институт ЭНВИЛА»; редкол.: Л.А. Черепанова [и др.]. – Минск: ЖИ «ЭНВИЛА», 2008. – С. 678–681.
 12. Сычевич, И.В. Сравнительный анализ самооценки личностных качеств младших школьников в разных условиях обучения / И.В. Сычевич // Материалы науч.-метод. конф. препод. и сотrud. по итогам научно-исследовательской работы в 2007 г. (7–8 февр. 2008 г.); под ред. А.В. Иванова. – МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – С. 71–73.
 13. Сычевич, И.В. Динамика развития когнитивной составляющей самооценки младших школьников в условиях интегрированного обучения / И.В. Сычевич / Теория и практика социализации детей и молодежи: материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 13 марта 2008 г. / УО «Витебский гос. ун-т им. П.М. Машерова», ОО «Ассоциация студенческой молодежи городов Витебска и Новополоцка», ОО «Витебская ассоциация психологов»; под общ. ред. Ю.М. Прохорова. – Витебск: ВГТУ, 2008. – С. 234–236.
 14. Сычевич, И.В. Детерминанты конфликтного развития самооценки младших школьников интегрированных классов / И.В. Сычевич // Специальное образование: традиции и инновации: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 10–11 апреля 2008 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. Н.Н. Баль [и др.]; отв. ред. С.Е. Гайдукевич. – Минск: БГПУ, 2008. – С. 288–290.
 15. Сычевич, И. В. Изучение детско-родительских отношений в семьях младших школьников с задержкой психического развития / И. В. Сычевич // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы Международной научно-практической конференции, 19–20 марта 2008 г. : в 2 ч. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2008. – Ч. 2. – С. 350–354.
 16. Сычевич, И. В. Проблема синдрома эмоционального выгорания в системе профессиональной деятельности / И. В. Сычевич, О. В. Пинчук // Психолого-педагогическое образование в системе высшей школы : материалы республиканской научно-практической конференции, 18 марта 2009 г. / под ред. Э. В. Котляровой. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2009. – С. 261–263.
 17. Сычевич, И. В. Взаимосвязь детско-родительских отношений и образа «Я» у детей старшего дошкольного возраста / И. В. Сычевич, Ю. Г. Рожкова // Психолого-педагогическое образование в системе высшей школы : материалы республиканской научно-практической конференции, 18 марта 2009 г. / под ред. Э. В. Котляровой. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2009. – С. 340–344.

18. Ракутова, И. В. Общение со сверстниками как фактор развития самооценки младших школьников // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сборник научных статей / под ред. М. И. Вишневого, Е. И. Снопковой. – Могилёв : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – С. 173-176.
19. Ракутова, И.В. Детско-родительские отношения в семьях детей старшего дошкольного возраста / И.В. Ракутова // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность: материалы V Междунар. научно-практ. конф., Барановичи, 20-22 октября 2016 г./ БарГУ; редкол.: А.В. Никишова [и др.]. – Барановичи, БарГУ, 2016. - С.49-50.
20. Ракутова, И.В. Динамика развития когнитивной составляющей самооценки младших школьников в разных условиях обучения/ И.В. Ракутова // Актуальные вопросы гуманитарного знания в современном обществе: материалы научных докладов и статей междунаро. научно-практ. конф. «Современные исследования основных направлений гуманитарных и естественных наук», Казань, 2-3 марта 2017г. / Казанский кооперативный институт, филиал Российского университета кооперации: под ред. проф. И.Т. Насретдинова. - Казань, 2017. – С. 370-374.
21. Ракутова, И. В. Особенности развития и взаимодействия основных форм самооценки младших школьников интегрированных классов / И.В. Ракутова // Специальное образование: опыт и перспективы развития: материалы II республиканской научно-практической конференции, 26 октября 2016 г. / под ред. И. В. Черепановой. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2017. – С. 161–163.
22. Ракутова, И. В. Когнитивный компонент самооценки младших школьников с нормальным и задержанным психическим развитием / И.В. Ракутова // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2016 г. : материалы научно-методической конференции, 25 января – 1 февраля 2017 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. - С.221-223.
23. Ракутова И.В. Непрерывное профессиональное образование и самообразование педагогов классов интегрированного обучения и воспитания / И.В. Ракутова, И.Т. Кушнер // Непрерывное дополнительное образование в государствах - участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития : сб. мат-лов III Междунар. науч.-практ. конф., 23-24 ноября 2017 г., г. Могилев / под ред. В. А. Гайсенка [и др.]. -Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. - 292 с.: ил.
24. Ракутова, И.В. Тренинг как форма интерактивного обучения в рамках учебного курса «Психология журналистики» /И.В. Ракутова // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: практико-ориентированная и фундаментальная подготовка на первой и второй ступенях высшего образования [Электронный ресурс] : республиканская научно-методическая конференция (Гомель, 15–16

- марта 2018 года) : [материалы]. Электронные текстовые данные (объём 4,39 Мб). – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2018. - С. 312-314. – Режим доступа: <http://conference.gsu.by/wp-content/uploads/2018/03>. – Дата доступа: 18.05.2018.
25. Ракутова, И. В. Сказкотерапия в работе с детьми с нарушениями психического развития / И.В. Ракутова // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2017 г. : материалы научно-методической конференции, 25 января – 8 февраля 2018 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. - С.177-178.
26. Ракутова, И.В. Формирование адекватной самооценки в аспекте психолого-педагогического сопровождения младших школьников с задержкой психического развития интегрированных классов / Ракутова И.В. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: сборник научных трудов второй заочной международной конференции профессорско-преподавательского состава.– Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2018. – С. 59-62.
27. Ракутова, И.В. Роль психологического компонента педагогической практики студентов в системе профессиональной подготовки будущих педагогов / И.В. Ракутова, И.Р. Иванова // Материалы III Международной научно-практической конференции «Философско-педагогические проблемы непрерывного образования», 26-27 апреля 2018 г. – Могилёв : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018.. – С. 164-166.
28. Ракутова, И.В. Психокоррекция самооценки младших школьников с нарушениями психического развития в классах интегрированного обучения и воспитания / И.В. Ракутова // Проблемы и перспективы развития образования [Текст]: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / отв. ред. И.А. Атметшина, Р.Г. Измайлова, А.А. Лосева. – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2018. – С.187-191.
29. Ракутова, И. В. Особенности детско-родительских отношений в семьях младших школьников с нарушениями психического развития / И.В. Ракутова // Современная образовательная психология в подготовке специалистов помогающих профессий: актуальные проблемы теории и практики оказания помощи другим : сборник научных статей, Могилев, 20 ноября 2018 г. / под ред. Э. В. Котляровой. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 243–247.
30. Ракутова, И.В. Проектная деятельность как средство формирования психологических компетенций будущих воспитателей / И.В. Ракутова // Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования [Электронный ресурс] : материалы X научно-практической Интернет-конференция с международным участием (Тольятти, 1-25 декабря 2019 года). – Режим

доступа: [http // wiki.tgl.net.ru](http://wiki.tgl.net.ru) <http://wiki.tgl.net.ru/images/2019.doc>. – Дата доступа : 25.12.2019.

31. Ракутова, И. В. Формирование профессиональных компетенций будущих воспитателей посредством проектной и исследовательской деятельности / И. В. Ракутова // Материалы Международной научно-исследовательской конференции преподавателей и обучающихся «Ломоносовские чтения – 2020» под редакцией А.В. Боевой, г. Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2020. – I том, С. 291-293.
32. Ракутова, И. В. История колледжа в лицах: далёкие и близкие / И. В. Ракутова // Наставничество как эффективный инструмент развития будущего специалиста (к 80-летию профессионально-технического образования / Сборник статей по итогам круглого стола 24.09.2020 – Орел: б/и: БПОУ ОО Мезенский педагогический колледж» (методический кабинет), 2020. – С. 98-99.