

Отчет за первое полугодие 2022/2023 года
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«Разработка и апробация технологий дополненной реальности в образовательный процесс учреждений образования»

Цель проекта: разработать и апробировать в образовательном процессе социально-гуманитарного колледжа электронные образовательные ресурсы с технологией дополненной реальности.

Участники экспериментальной деятельности в 2022/2023 учебном году:

В 2022/2023 учебном году участниками экспериментальной деятельности социально-гуманитарного колледжа учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» стали учащиеся учебных групп специальности 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»: группа ПОБШ-21 (30 человек) и группа ПОСШ-22 (26 человек), а также члены творческой группы для реализации экспериментальной деятельности в составе 11 педагогов (два их них в армии).

Реализация экспериментального проекта в 2022/2023 учебном году включает три этапа:

I Организационный этап:

- Создание необходимых условий для реализации экспериментальной деятельности. Создание творческой группы по осуществлению экспериментальной деятельности (приказ от 31.08.2022 № 103-ад).
- Разработка и утверждение календарного плана экспериментальной деятельности на 2022/2023 учебный год.
- Изучение методических рекомендаций «Организация ЭИД в учреждениях ПТО и ССО».
- Анализ учебных достижений учащихся (входной контроль, получены отметки учащихся по практике «Оператор ЭВМ» без использования ЭОР с технологией дополненной реальности).
- Обсуждение вопросов экспериментальной деятельности на заседаниях цикловой комиссии, УМО, педагогическом совете, Совете колледжа.

В рамках проекта осуществляется диагностическое исследование, целью которого является определение эффективности внедрения электронных образовательных ресурсов с технологией дополненной реальности в образовательный процесс и определяется по следующим критериям:

1. Потребность использования ЭОР с технологией дополненной реальности, наличие мобильных и компьютерных устройств у преподавателей, информационно-коммуникационная компетентность преподавателей: изучение желания преподавателей повысить свою профессиональную квалификацию и научиться разрабатывать AR-объекты, использование мобильных и

компьютерных устройств в педагогических целях, применение информационных продуктов при подготовке к занятиям и при их проведении (Анкета «Использование ЭОР с технологией дополненной реальности», которая состоит из 10 закрытых вопросов).

Методика для преподавателей

Анкета «Использование ЭОР с технологией дополненной реальности»

Просим
Вас принять участие в опросе, целью которого является изучение потребности использования ЭОР с технологией дополненной реальности в рамках реализации экспериментальной деятельности по теме «Разработка и апробация технологий дополненной реальности в образовательном процессе учреждений образования (2022-2025)».

Внимание
прочитайте каждый вопрос и возможные варианты ответов к нему. Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению.

budnikz123@gmail.com (без совместного доступа)
Сменить аккаунт

* **Обязательно**

1. Имеете ли Вы мобильные и компьютерные устройства с постоянным выходом в Интернет? *

да;

нет.

2. Удовлетворенность образовательных услуг учащихся, информационная культура учащихся, наличие мобильных и компьютерных устройств у учащихся: изучение отношения учащихся к использованию ЭОР с AR-объектами в образовательном процессе, удовлетворенности учащихся процессом и результатами обучения, сформированность умений использования различных информационных продуктов в повседневной жизни (Анкета «Удовлетворение образовательных запросов учащихся», которая состоит из 16 закрытых вопросов);

Методики для учащихся

Анкета «Удовлетворение образовательных запросов учащихся»

Просим
Вас принять участие в опросе, целью которого является изучение удовлетворенности учащихся процессом и результатами обучения в рамках реализации экспериментальной деятельности по теме «Разработка и апробация технологий дополненной реальности в образовательном процессе учреждений образования (2022-2025)».

Внимание
прочитайте каждый вопрос и возможные варианты ответов к нему. Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению.

budnikz123@gmail.com (без совместного доступа)
Сменить аккаунт

* **Обязательно**

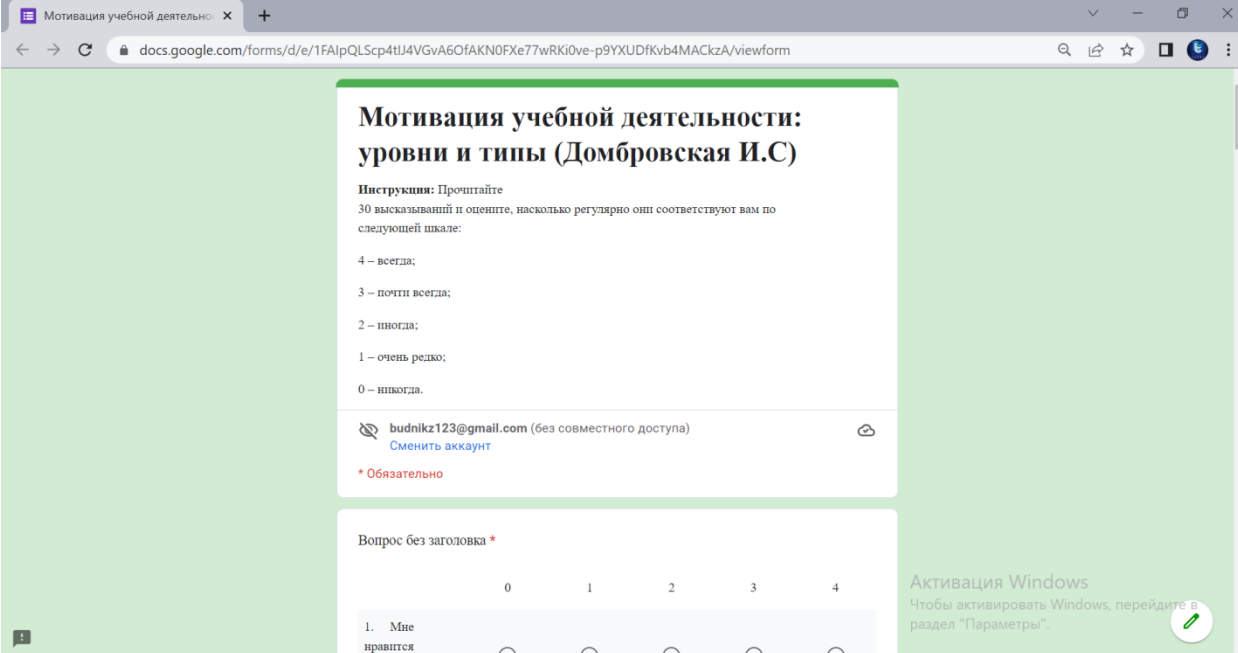
1. Ваша группа: *

ПОСШ-22

ПОБШ-21

изучение мотивации учащихся к обучению (Методика «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы И.С.Домбровской», которая позволяет определить уровень развития познавательной мотивации и социальной мотивации учебной деятельности, а также доминирующий тип мотивации. Методика состоит из 30 утверждений. С помощью шкалы от 0 до 4, где 0 – никогда, а 4 – всегда, учащиеся оценивают утверждения соответственно тому, насколько оно им подходит).

Методика «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы (И.С. Домбровская)

The image shows a screenshot of a Google Form titled "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы (Домбровская И.С.)". The form is displayed in a browser window. The instructions state: "Инструкция: Прочтите 30 высказываний и оцените, насколько регулярно они соответствуют вам по следующей шкале: 4 – всегда; 3 – почти всегда; 2 – иногда; 1 – очень редко; 0 – никогда." Below the instructions, there is a question "1. Мне нравится" with a horizontal scale from 0 to 4. The scale has five radio buttons corresponding to the values 0, 1, 2, 3, and 4. The form is set to be mandatory, as indicated by a red asterisk and the text "* Обязательно". The browser address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScp4tU4VGvA6OfAKNOFXe77wRKi0ve-p9YXUDfKvb4MACkzA/viewform. There is also a Windows activation watermark in the bottom right corner of the screenshot.

Весь используемый диагностический инструментарий представлен в электронном виде (Google Forms).

Диагностическое исследование проводится в два этапа: 1 этап проводился в ноябре-декабре 2022 года, 2 этап запланирован в марте 2023 года. На данный момент производится обработка результатов первого этапа исследования с последующим написанием аналитических справок.

II Прогностично-проектировочный этап

- Разработка учебной программы, календарно-тематического плана по факультативу «Современные веб-технологии, технологии дополненной реальности» (для учащихся 4 курса специальности 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»).

III Практический этап

Работа с участниками образовательного процесса:

- Подбор материалов и программных продуктов для разработки проектов с дополненной реальностью (кроссплатформенное приложение «ComputerZIP», мобильное приложение с дополненной реальностью «MuseBel»).

- Разработка электронных образовательных ресурсов с технологией дополненной реальностью: мобильное приложение с дополненной реальностью «MuseBel» и кроссплатформенное приложение «ComputerZIP».
- Консультации для учащихся 4 курса по разработке индивидуального задания по технологической практике, связанного с разработкой программного продукта с дополненной реальностью (Мобильное приложение с дополненной реальностью «MuseBel»).
- **Информационное сопровождение экспериментальной работы:**
 - создание на сайте колледжа вкладки «Экспериментальная деятельность» (обновление информации постоянно в течение года);
 - участие членов творческой группы в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня:
 - 11 ноября 2022 года преподаватели и учащиеся нашего колледжа приняли участие в **областном командном турнире по программированию CodingFest-7**. В номинации «Физическая культура, спорт, туризм» победил проект **«Мобильное приложение с дополненной реальностью «MuseBel»** учащейся группы ПОБШ-19 Ковалева С.В. и преподавателя Дробышевской О.А.
В номинации «Образование, культура» проект **«Кроссплатформенное приложение «ComputerZIP»** учащихся группы ПОБШ-19 Сугак А.В., Соколинский Р.А., Кондрацкий Д.А. и преподавателя Дробышевской О.А. удостоен диплома II степени.
 - 20 декабря 2022 года преподаватели и учащиеся нашего колледжа приняли участие в городском туре конкурса **«100 идей для Беларуси»**. В номинации «Информационно-коммуникационные технологии» победили проекты **«Мобильное приложение с дополненной реальностью «MuseBel»** и **«Кроссплатформенное приложение «ComputerZIP»**, руководители Дробышевская О.А., Денисовец В.В.
 - 25 января 2023 преподаватели и учащиеся нашего колледжа приняли участие в областном туре конкурса **«100 идей для Беларуси»**. В номинации «Информационно-коммуникационные технологии» победил проект **«Кроссплатформенное приложение «ComputerZIP»**, руководители Дробышевская О.А., Денисовец В.В. Приложение отобрано на республиканский уровень конкурса **«100 идей для Беларуси»**.
 - Областной этап республиканского конкурса информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи **«КРЕОН-2023»**: номинация «Сэрца беларуса – праца, песня беларуса – радасць працы. Гонар беларуса – слава працы», инновационное интерактивное мероприятие «MuseBel», авторы – Денисовец В.В., Дробышевская О.А.
 - запланированы публикации учащихся, преподавателей по теме экспериментальной деятельности в сборниках конференций, ежегодных для нашего колледжа «Молодая наука-2023» (апрель, 2023), «Старт в науку» (май, 2023) и т.д.
- **Информационно-коммуникационная компетентность участников экспериментальной деятельности, учащихся:**
 - 27 января 2023 года состоялся мастер-класс промышленно-экономического колледжа ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический

университет» (г. Орехово-Зуево, Московской области) на тему «Русское народное творчество и ИТ-технологии» (учащиеся Сугак А., Варенников Н., Рабенко Д., Худяков С., Белезяко Н.). В ходе мастер-класса преподаватели (Новашинская С.С., Стрельцов С.В., Денисовец В.В., Ушакова А.А., Царикова А.П., Дробышевская О.А., Чекун В.В.) и учащиеся работали над созданием 3D-объектов в программе Blender, что является актуальным для разработки объектов дополненной реальности.

- 04 февраля 2023 года на занятиях по профессиональной подготовке учащихся ГУО «Средняя школа №11 г.Могилева» в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Оператор ЭВМ» прошло апробацию **«Кроссплатформенное приложение «ComputerZIP»** (преподаватель Денисовец В.В.).