Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

Социально-гуманитарный колледж

Дневник

по психолого-педагогической практике

учащейся группы 2 «А» СШ, (2 «А» БШ)

специальности 2- 01 01 01 «Дошкольное образование»

Ф.И.О. (полностью)

База прохождения практики:

ГУО я/с № \_\_\_ г. Могилева

Руководитель практики (Ф.И.О.)

Могилев 2018 год

1страница

Цель практики:

осознание учащимися содержания и структуры профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образования.

Задачи практики:

- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности;

- ознакомление учащихся с особенностями воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- изучение специфики труда воспитателя: функции, профессиональные обязанности;

- овладение учащимися средствами элементарной диагностики;

- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать полученную в ходе наблюдений информацию.

2 страница

План практики.

3 страница

Методические рекомендации к плану(методические рекомендации к практике на каждый день).

4 страница

Обязанности учащегося-практиканта:

**-** до начала практики пройти профосмотр.

- Приходить на педагогическую практику вовремя. Рабочий день в первую смену начинается в 8.00. и заканчивается в 12.00.

- Выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения руководителя практики, соблюдать правила безопасного поведения.

- Иметь при себе и хорошо знать план практики, вести дневник наблюдений по практике, в котором фиксировать свои наблюдения, анализировать работу воспитателей группы, других учащихся-практикантов с детьми. На день практики предшествующая работа должна быть оформлена в дневнике полностью, проанализирована и подписана руководителем практики.

- При проведении пробных видов деятельности с детьми каждый учащийся-практикант должен иметь конспект проводимого вида деятельности, утвержденный руководителем практики. Без утвержденного конспекта учащаяся к работе не допускается, ей ставится неудовлетворительная оценка.

- План-конспект учащаяся согласовывает с воспитателем группы. Перед проведением пробных видов деятельности учащаяся должна подбирать материал, готовить необходимые пособия.

- Подготовка к следующему дню практики в основном проходит в учреждении дошкольного образования.

- Учащиеся-практиканты должны активно участвовать в жизни учреждения дошкольного образования, где проходит практика. Помогать в проведении утренников, развлечений, спортивных праздников, изготовлении атрибутов, игрушек, пособий. Принимать участие в оформлении группы, сборе природного материала для занятий и организации ручного труда.

- Учащиеся-практиканты принимают участие в оформлении родительских уголков и стенгазет.

- В день практики учащиеся-практиканты должны иметь при себе сменную обувь.

-Пропущенный день практики учащийся должен отработать полностью.

5 страница

Сведения об УДО (Визитка: кто в УДО работает, по какой программе работает УДО, каковы основные направления деятельности и др.).

6 страница

Список детей группы.

7 страница

Примерный распорядок дня детей (4, 5, 6 года жизни).

8 страница

Специальная деятельность, организуемая воспитателем (сетка занятий).

9 страница

Критерии оценивания практической деятельности.

10 страница

Учет работы воспитателя (указывается ФИО воспитателя, дата, когда он работал с практикантами и вид деятельности, которую он проводил с детьми).

11 страница и последующие заполняются по схеме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  Половина дня (первая или вторая) | Задание практики | Фотозапись работы воспитателя, учащегося-практиканта.  Анализ содержания практики | Краткий отзыв о работе воспитателя | Отметка | Домаш-нее задание |
|  | Вопросы к каждому дню практики | Ведение записи наблюдений, описание увиденного | Анализ деятельности воспитателя | Оценка деятель-ности учаще-гося-практи-канта | Пере-чень заданий к следую-щему дню практи-ки |