

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Специальность: 2-86 01 01 «Социальная работа»

Курс	2
Семестр	3, 4
Теоретические занятия, часы	72
Практические занятия, часы	48
Дифференцированный зачет, семестр	1/4
Всего часов по учебному предмету	120

Цель учебной дисциплины: повышение уровня психологической компетентности, психосоциальной адаптивности и психолого-педагогической и управленческой культуры учащихся.

Задачи учебной дисциплины: сформировать представление о месте и роли учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии» в профессиональной подготовке учащихся учреждений среднего специального образования. Сформировать представление о социальной значимости профессии социального работника в современном обществе. Сформировать понятие о профессиональных функциях и умениях социального работника.

Краткое содержание учебной дисциплины: в целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение 2 обязательных контрольных работ.

Настоящей программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии» учащиеся должны:

знать на уровне представления:

основные направления и перспективы развития национальной системы образования;

значение педагогической и психологической науки в системе наук о человеке;

знать на уровне понимания:

сущность основных педагогических и психологических понятий;

методологические основы современной педагогики и психологии;

методологические основы социальной, возрастной, семейной психологии;

возрастные и индивидуальные особенности развития личности;

сущность и принципы воспитания и обучения в социальной работе;

закономерности познавательной деятельности человека;

психологическую структуру и типологию личности;

методы психологического познания человека;

функции психологии в социальной работе;

индивидуально-типологические особенности личности и их проявление в поведении, общении, жизнедеятельности;

особенности эмоционального состояния человека и методы саморегуляции;

приемы и механизмы социализации личности;

психологию межличностного взаимодействия;

уметь:

планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность по различным направлениям социальной работы;

принимать и аргументировать педагогические и психологические решения;

учитывать возрастные и индивидуальные особенности личности в профессиональной деятельности;

использовать средства педагогического воздействия в социальной работе;

использовать приемы саморегуляции поведения и эмоционального состояния граждан (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе межличностного общения;

устанавливать и развивать психологический контакт с людьми в процессе профессионального общения;

участвовать в осуществлении педагогического и психологического просвещения.