**МТЕОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Специальность:** 2-01 01 01 «Дошкольное образование»

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 3 |
| Семестр  | 6 |
| Теоретические знания, часы | 6 |
| Практические занятия, часы  | 26 |
| Лабораторные занятия, часы  | - |
| Экзамен, семестр  | - |
| Дифференцированный зачет, семестр | - |
| Зачет, семестр | - |
| Аудиторных часов по учебному предмету | 32 |
| Всего часов по учебному предмету  | 32 |

*Цель учебного предмета:* изучение особенностей применения информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании.

*Задачи:*

формировать представления о теоретических положениях применения ИКТ в образовательном процессе в учреждении дошкольного образования;

развивать знания о технологии и методике применения информационно-коммуникационных технологий в учреждении дошкольного образования;

формировать умения организовывать образовательный процесс с учетом применения ИКТ в дошкольном образовании;

 В результате изучения учебного предмета «Методика формирования информационно-коммуникационных компетенций в дошкольном образовании» учащиеся должны:

*знать:*

основные теоретические положения применения ИКТ в образовательном процессе дошкольного и общего среднего образования;

педагогический потенциал ИКТ в образовательном процессе;

порядок планирования и систему организации работы в учреждении образования по использованию ИКТ в образовательном процессе;

принципы преемственности в работе учреждений дошкольного и общего среднего образования в области применения ИКТ в образовательном процессе;

принципы применения ЭСО (мультимедийная установка, интерактивная доска, мультиборд, документ-камера, интерактивная система опроса, мобильный компьютерный класс, индивидуальные мобильные устройства, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивный пол) в образовательном процессе;

возможности применения пакета программ Microsoft Office, SMARTnotebook, Windows Movie Maker или их аналогов, тестирующих программ, образовательных онлайн-платформ в образовательном процессе;

методику разработки и проведения учебных занятий, игр с использованием ИКТ, конструктора Lego Education Wedо;

методы и приемы организации учебной деятельности детей с использованием ИКТ, конструктора Lego Education Wedо;

способы создания дидактических материалов с использованием ИКТ;

принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с использованием индивидуальных мобильных устройств, интерактивных приложений, конструктора Lego Education Wedо в учреждении образования;

требования по охране труда, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов при работе с электрооборудованием, мультимедийным оборудованием, индивидуальными мобильными устройствами, конструкторами Lego Education Wedо;

принципы создания единого информационного пространства в учреждении образования для всех участников образовательного процесса и заинтересованных структур;

 *уметь:*

применять ЭСО (мультимедийная установка, интерактивная доска, мультиборд, документ-камера, интерактивная система опроса, мобильный компьютерный класс, индивидуальные мобильные устройства, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивный пол) в образовательном процессе;

работать в программах SMARTnotebook (или аналогичной), Windows Movie Maker, тестирующих программах, на образовательных онлайн-платформах;

создавать образовательные ресурсы, в том числе в глобальной компьютерной сети Интернет, применять их в педагогической деятельности;

определять и создавать образовательный контент для разных видов совместной деятельности с участниками образовательного процесса;

формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты разнообразных форм работы с учащимися с применением ИКТ, интерактивных ЭСО, образовательной робототехникой;

разрабатывать конспект учебного занятия, мероприятия, иных форм работы с воспитанниками, учащимися с применением ИКТ, образовательной робототехники;

составлять и применять в образовательном процессе обучающие задания, разработанные на основе ИКТ, с применением интерактивных ЭСО;

применять в образовательном процессе развивающие образовательные программы на интерактивной доске, сенсорных экранах, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

применять методы и приемы развития умений и способов конструктивно-технической деятельности, интереса у детей к области LEGO-конструирования, робототехники;

применять методы и приемы организации разнообразных форм работы с участниками образовательного процесса с использованием дидактических материалов, созданных на основе ИКТ;

выполнять требования по охране труда, санитарно- эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов при использовании ИКТ в образовательном процессе;