**МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**: 2-01 01 01 «Дошкольное образование»

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Теоретические занятия, часы | 44 |
| Практические занятия, часы | 28 |
| Лабораторные занятия, часы | - |
| Экзамен, семестр | 1/3 |
| Дифференцированный зачет, семестр |  |
| Зачет, семестр |  |
| Аудиторных часов по учебному предмету | 72 |
| Всего часов по учебному предмету | 72 |

*Цель учебного предмета*: формирование профессиональной компетентности учащихся на основе освоения ими теоретических знаний и практических умений в области экологического образования, развитие способности творчески использовать знания в практической деятельности.

*Задачи:*

формирование экологической культуры личности учащегося как части общей культуры будущего специалиста системы дошкольного образования;

формирование основных теоретических положений методики экологического образования детей дошкольного возраста;

дать представления о принципах преемственности в работе учреждений дошкольного и общего среднего образования;

овладение системой организации эколого-природоведческой работы в учреждении дошкольного образования;

В результате изучения учебного предмета «Методика экологического образования» учащиеся должны:

*знать:*

роль природы в становлении личности ребенка;

сущность экологической культуры, ее компоненты;

сущность экологического образования детей дошкольного возраста как целостного процесса формирования личности ребенка средствами природы;

основные теоретические положения методики экологического образования детей дошкольного возраста;

содержание учебной программы дошкольного образования в образовательной области «Ребенок и природа»;

задачи, содержание эколого-природоведческой работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

принципы преемственности в работе учреждений дошкольного и общего среднего образования;

систему организации эколого-природоведческой работы в учреждении дошкольного образования;

принципы отбора содержания представлений в воспитании основ экологической культуры и развития естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста;

историю становления и развития методики экологического образования, состояние, проблемы экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе;

теоретические основы методики экологического образования детей дошкольного возраста;

цели, задачи, содержание, условия, формы и методы экологического образования детей дошкольного возраста;

особенности и методику экологического образования воспитанников разных возрастных групп учреждения дошкольного образования;

особенности организации природных зон в помещениях и на территории учреждения дошкольного образования;

специфику перспективного и календарного планирования эколого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста;

современные технологии планирования и проведения работы по ознакомлению с природой и экологическому образованию детей разных возрастных групп;

формы сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи в области экологического образования детей дошкольного возраста;

значение личности педагога в формировании начал экологической культуры воспитанника, профессиональные основы готовности педагога к эколого-педагогической деятельности;

содержание учебных изданий по проблемам экологии, природоведения и методики экологического образования дошкольников;

*уметь:*

анализировать учебную программу дошкольного образования, методическую литературу, периодические издания по вопросам экологического образования детей дошкольного возраста;

ориентироваться в авторских программах экологического образования детей дошкольного возраста;

осуществлять эколого-содержательный подход к построению развивающей среды в учреждении дошкольного образования;

создавать условия для экологического образования детей дошкольного возраста;

оснащать педагогический процесс необходимыми для работы дидактическими наглядными пособиями в соответствии с целями экологического образования воспитанников, с учетом их возрастных особенностей и правильно ими пользоваться;

определять цели, задачи, содержание экологического образования, методы и формы, особенности экологического образования детей разных возрастных групп;

планировать эколого-природоведческую работу с воспитанниками;

разрабатывать содержание разных форм эколого-педагогической деятельности с воспитанниками и их законными представителями;

ориентироваться в учебно-методической литературе, использовать ее для решения эколого-педагогических задач;

методически грамотно использовать разнообразные информационно-коммуникационные технологии в экологическом образовании детей разных возрастных групп.