**ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ**

**Специальность**: 2-01 01 01 «Дошкольное образование»

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |
| Теоретические занятия, часы | 12 |
| Практические занятия, часы | 18 |
| Лабораторные занятия, часы | - |
| Экзамен, семестр | - |
| Дифференцированный зачет, семестр | - |
| Зачет, семестр | - |
| Аудиторных часов по учебному предмету | 30 |
| Всего часов по учебному предмету | 30 |

*Цель учебного предмета*: познакомить учащихся с различными видами речевых нарушений у детей дошкольного возраста (от возрастных до патологических), причинами их возникновения, путями преодоления и пре­дупреждения.

*Задачи:*

формирование представлений о дефектах речи, которые могут быть устранены в условиях детского сада;

формирование представлений о сложных дефектах речи, связанных с поражением центрального отдела речевого аппарата (дизартрия, алалия, афа­зия) или с органическими дефектами периферической части (ринолалия, ор­ганическая дислалия и другие нарушения речи);

овладение учащимися специальными логопедическими знаниями, практическими умениями и навыками работы с детьми;

овладение приемами выявления, коррекции и предупреждения дефек­тов в развитии речи детей.

В результате изучения учебного предмета «Основы логопедии» учащиеся должны:

*знать:*

современные проблемы и предметное поле логопедии;

общие принципы логопедии;

причины нарушений речевого развития;

психолого-педагогическую характеристику детей с нарушениями речи;

специфику коррекционной работы с детьми с нарушениями речи и условия ее обеспечения;

теоретические основы и основные понятия логопедии;

специфические принципы и методы логопедии;

основные этапы развития речи ребенка;

классификации речевых нарушений и причины их возникновения;

общие сведения о видах речевых нарушений;

специфику коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями и условия ее обеспечения;

систему специальных учреждений для детей с нарушениями речи;

общие сведения о нарушениях письменной речи, особенности работы воспитателя по их предупреждению.

*уметь:*

проводить обследование детей с целью выявления речевых недостат­ков;

осуществлять консультативную и методическую помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями;

осуществлять преемственность в работе логопеда и воспитателя до­школьного образования в тесном контакте учреждения дошкольного образования с семьей для обеспечения наибольшего успеха в своевременном исправлении речи у детей дошкольного возраста.