**ОСНОВЫ ПРИРОДОВЕДЕНИЯ**

**Специальность:** 2-01 01 01 «Дошкольное образование»

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Теоретические занятия, часы | - |
| Практические занятия, часы | 56 |
| Лабораторные занятия, часы | - |
| Экзамен, семестр | - |
| Дифференцированный зачет, семестр | - |
| Зачет, семестр | - |
| Аудиторных часов по учебному предмету | 56 |
| Всего часов по учебному предмету | 56 |

*Цель учебного предмета*: формирование у будущих специалистов системы дошкольного образования профессиональной компетентности в вопросах создания благоприятных условий существования живых объектов уголка природы и участка учреждения дошкольного образования.

*Задачи:*

познакомить с основами природоведения как составной части мировой культуры;

сформировать представления о роли природоведения в познании природных явлений и процессов;

сформировать представления о физико-географических особенностях Республики Беларусь и местного края (области); взаимодействии и взаимообусловленности климата, почвы, растительного и животного мира;

дать представления о причинах сезонных изменений в природе;

познакомить с характерными явлениями в живой и неживой природе в разные времена года;

познакомить с необходимыми условиями для содержания растений и животных уголка природы и участка учреждения дошкольного образования;

сформировать навыки осуществлять подбор растений для озеленения участка, цветника, сада и огорода учреждения дошкольного образования;

сформировать навыки составления биологической характеристики представителей животного и растительного мира.

В результате изучения учебного предмета «Основы природоведения»

учащиеся должны:

*знать:*

о роли природоведения в познании природных явлений и процессов;

физико-географические особенности Республики Беларусь и местного края (области);

взаимодействие и взаимообусловленность климата, почвы, растительного и животного мира;

систему природоведческих понятий;

причины сезонных изменений в природе;

характерные явления в живой и неживой природе в разные времена

года;

постоянных и временных обитателей уголка природы и участка учреждения дошкольного образования;

представителей (растения и животных) типичных биоценозов Республики Беларусь;

*уметь:*

распознавать по внешним характерным признакам наиболее распространенные дикорастущие растения и животных типичных биоценозов Республики Беларусь, растения и животных, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь;

создавать необходимые условия для содержания растений и животных уголка природы и участка учреждения дошкольного образования;

составлять план озеленения земельного участка, цветника, сада, огорода учреждения дошкольного образования;

осуществлять подбор растений для озеленения участка, цветника, сада и огорода учреждения дошкольного образования;

составлять биологические характеристики представителей животного и растительного мира.