**МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**Специальность:** 5-04-0112-01 «Дошкольное образование»

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3,4 |
| Теоретические занятия, часы | 18 |
| Практические занятия, часы | 68 |
| Лабораторные занятия, часы | - |
| Экзамен, семестр | 1/4 |
| Дифференцированный зачет, семестр | - |
| Зачет, семестр | - |
| Аудиторных часов по учебному предмету | 86 |
| Всего часов по учебному предмету | 86 |

*Цель учебного предмета*: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов учреждений дошкольного образования в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста, мотивационная и практическая готовность учащихся к физкультурно-оздоровительной работе с лицами с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) с учетом нозологических групп в группах интегрированного обучения и воспитания.

*Задачи:*

способствовать осознанию физической культуры как области профессиональной деятельности педагога;

сформировать систему знаний в области физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе лиц с ОПФР, необходимых в профессиональной деятельности педагога в учреждении дошкольного образования и сотрудничестве с семьями воспитанников;

научить учащихся самостоятельно организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, их двигательную деятельность в течение дня;

развивать собственную физическую культуру и мотивационную готовность учащихся к физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

В результате изучения учебного предмета «Методика физического воспитания и развития детей» учащиеся должны:

*знать:*

принципы преемственности в работе учреждений дошкольного образования и учреждений общего среднего образования;

систему организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования;

содержание учебной программы дошкольного образования в образовательных областях «Физическая культура», «Ребенок и общество»;

задачи, содержание работы в области физического воспитания и развития детей; основные теоретические положения методики физического воспитания и развития детей;

особенности формирования навыков здорового образа жизни у детей;

основные формы организации работы по физическому воспитанию детей;

требования к организации обучения детей физическим упражнениям в учреждении дошкольного образования, виды и структуру занятий;

требования к подбору физических упражнений для детей, технику выполнения физических упражнений;

методы организации работы с одаренными детьми;

систему организации физкультурно-оздоровительной работы в группах с детьми с ОПФР;

специфику организации работы в области «Физическая культура» лиц с ОПФР с учетом нозологических групп, которые будут осваивать содержание образовательных программ общего дошкольного образования в группах интегрированного обучения и воспитания;

требования к организации и проведению в учреждении дошкольного образования адаптивной физической культуры;

особенности проведения коррекционной физической культуры;  
требования к организации и проведению реабилитации двигательных функций;

*уметь:*

использовать специальную терминологию, принятую в методике воспитания и развития детей;

создавать условия для физического воспитания детей; работать со специализированной литературой;

пользоваться различными (в том числе техническими) средствами обучения;

моделировать проблемные ситуации для двигательного творческого самовыражения детей;

планировать и устанавливать для каждого ребенка с ОПФР индивидуальное задание (в соответствии с медицинскими показаниями);  
наблюдать и оказывать необходимую помощь детям с ОПФР при выполнении задания;

проверять выполнение отдельных упражнений.