**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Специальность:** 2-86 01 01 «Социальная работа»

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 2 |
| Семестр  | 3 |
| Теоретические знания, часы | 42 |
| Практические занятия, часы  | 34 |
| Лабораторные занятия, часы  | - |
| Экзамен, семестр  | - |
| Дифференцированный зачет, семестр | 1/3 |
| Зачет, семестр | - |
| Аудиторных часов по учебному предмету | 76 |
| Всего часов по учебному предмету  | 76 |

*Цель учебного предмета:* способствовать осознанию студентами ценностных оснований социальной работы и специфики профессиональной морали специалистов по социальной работе.

*Задачи:*

способствовать формированию у учащихся позитивных ценностных ориентаций в области профессионального образования;

развивать у учащихся общественно значимые мотивы будущей профессиональной деятельности;

сформировать у учащихся понятие об этико-аксиологических основаниях деятельности специалистов по социальной работе;

сформировать у учащихся умение применять этико-аксиологический подход к анализу социальной работы и социальной реальности.

 В результате изучения учебного предмета «Профессиональная этика социальной работы» учащиеся должны:

*знать:*

место морали в системе общественных отношений, происхождение и развитие нравственности в истории человечества;

роль этики в социальной работе;

нормы и правила профессиональной этики в повседневной деятельности с гражданами (семьями), их родственниками, коллегами, представителями общественных, государственных и негосударственных организаций;

сущность, функции и принципы социальной работы;

этические принципы социальной работы;

основные категории, структурные компоненты профессиональной этики специалиста по социальной работе;

правила поведения, стиль, облик, нравственные качества специалиста по социальной работе;

сущность деонтологии социальной работы;

этические нормы оказания социальных услуг и иных мер государственной социальной поддержки;

этические аспекты исследований в социальной работе;

методы управления конфликтами;

 *уметь:*

владеть общими вопросами этики деловых отношений;

соблюдать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности;

применять нормы и правила профессиональной этики в повседневной деятельности с гражданами (семьями), их родственниками, коллегами, представителями общественных, государственных и негосударственных организаций;

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

разрешать этические противоречия в социальной работе;

управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.